

Bitte kopieren, entlang dieser Linie ausschneiden und auf DIN A4 vergrößern!

### Forscherkarte 1

- ab 4 Jahren bis zu 1 Stunde Beobachten, Malen

### Wer frisst was?

Welcher Vogel kann welche Nahrung mit seinem Schnabel aufnehmen? Schau dir die „Werkzeuge“ der Vögel genau an und ordne den Vögeln die richtige Nahrung zu.



Illustration: U. Suckow



Illustration: U. Suckow

### Forscherkarte 3

- ab 7 Jahren bis zu 1 Stunde Beobachten, Forschen

### Wer gehört nicht zur Verwandtschaft?

Welches dieser Insekten gehört nicht zu den „Hautflügern“?



Illustration: U. Suckow

Welches dieser Säugetiere gehört nicht zur Ordnung der „Insektentfresser“?

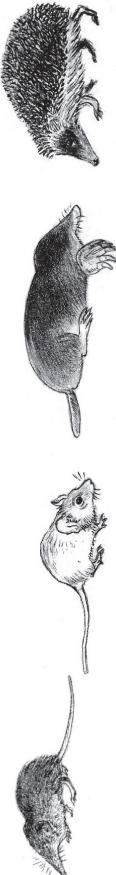


Illustration: U. Suckow

### Forscherkarte 2

- ab 6 Jahren 30 Minuten Beobachten, Forschen

### Wer hat hier genascht?

Finde heraus, wer hier gefressen hat!

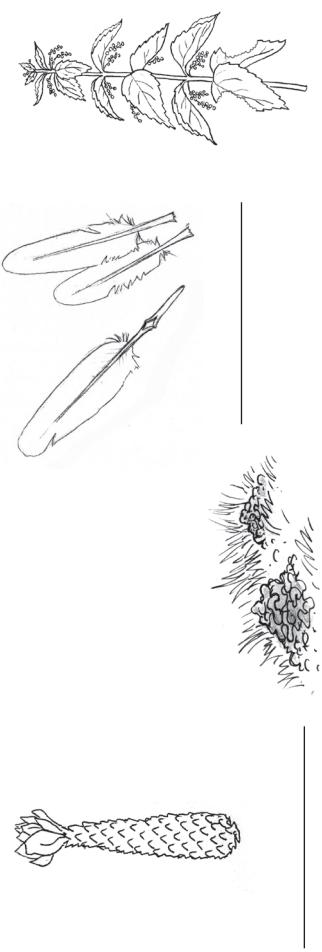


Illustration: U. Suckow

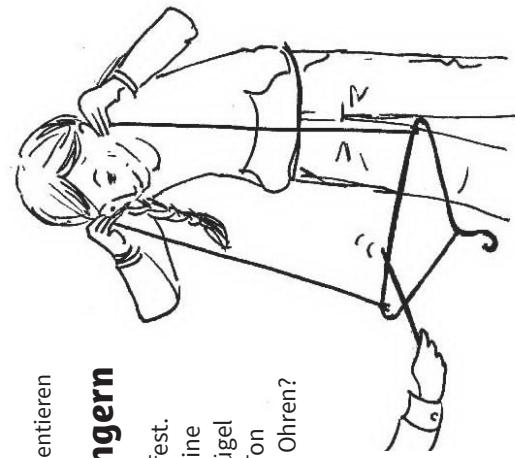
### Forscherkarte 4

- ab 4 Jahren 30 Minuten Experimentieren

### Experiment: Hören mit den Fingern

Binde die Bänder an den Seiten des Metallbügels fest. Wickle das jeweils andere Ende der Bänder um deine Finger und stecke diese in die Ohren. Lasse den Bügel vorsichtig von jemandem anschlagen. Klingt der Ton leiser, lauter oder genauso wie ohne Finger in den Ohren? Warum ist das so?

Illustration: U. Suckow



## Forscherkarte 5



Zeichnen, Forschen



mehrere Tage  
Beobachten, Forschen

## Metamorphose

Wie entwickeln sich aus diesen Eiern Erdkröte und Tagpfauenauge? Finde es heraus und zeichne die Entwicklungsstufen hier ein.

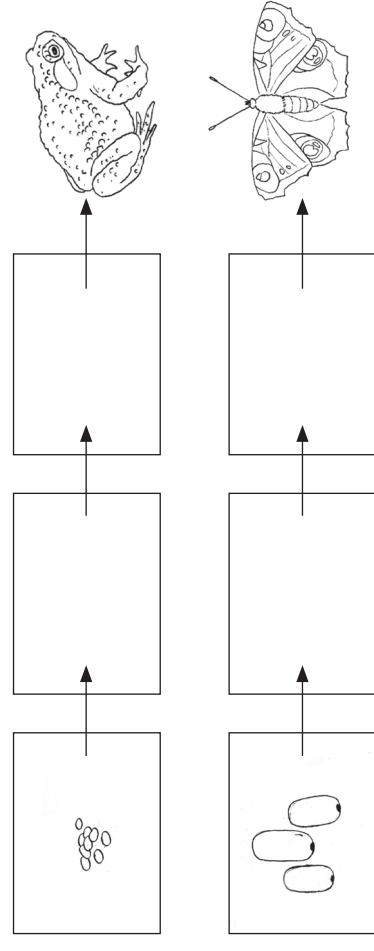


Illustration: U. Suckow

## Forscherkarte 6



ab 8 Jahren  
mehrere Tage  
Beobachten, Forschen

## Phänomenal!

Wann sind die ersten Blätter dieser Pflanzen zu sehen? Wann öffnen sich die Blüten? Trage das Datum deiner Beobachtungen zu der jeweiligen Pflanze ein!

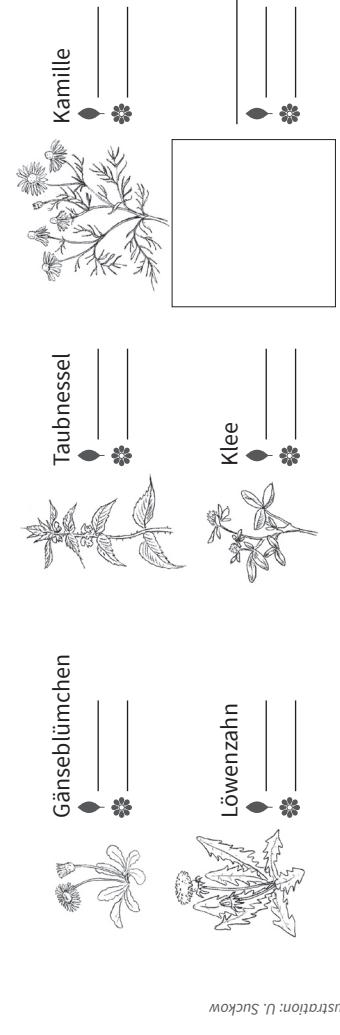
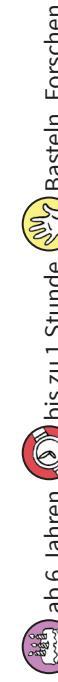


Illustration: U. Suckow

## Forscherkarte 7



Basteln, Forschen



ab 6 Jahren  
bis zu 1 Stunde  
Malen

## Aufeinander bauen

Gestalte eine Pyramide aus den Bausteinen der Natur: Pflanzen, Insekten, Säugetieren, Vögeln. Dann stapele die Steine nach ihren Abhängigkeiten: Wer braucht wen als Nahrungsgrundlage?

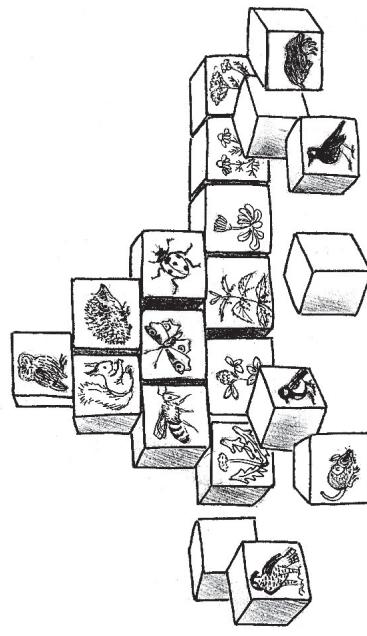


Illustration: U. Suckow

## Forscherkarte 8

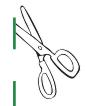


ab 4 Jahren  
30 Minuten  
Malen

## Mein wilder Frühlings-Garten

Wie sollte ein naturnaher Garten aussehen, in dem sich Igel, Vögel, Insekten und andere Tiere wohlfühlen? Entwerfe deinen perfekten Garten mit vielen kleinen Futter-, Nist- und Versteckmöglichkeiten.

Bitte kopieren, entlang dieser Linie ausschneiden und auf DIN A4 vergrößern!



## Forscherkarte 9



ab 7 Jahren



bis zu 1 Stunde



Beobachten, Schreiben

### In meiner Nachbarschaft

Welches dieser Tiere hast du schon in deiner Nachbarschaft entdecken können? Notiere deine Sichtungen unter den Bildern (nie, selten, häufig). Gibt es noch weitere Tiere, die du häufiger siehst? Dann male oder schreibe diese dazu!



---



---



---

---

---



---



---

---

---

---

---

Illustration: U. Suckow

## Forscherkarte 10



ab 8 Jahren



45 Minuten



Recherche

### Ein kuscheliges Nest

Welche Materialien wurden in diesem Nest verbaut? Finde es heraus und überlege mit Blick auf den Zeitstrahl, wie lange die einzelnen Teile brauchen, bis sie verrottet und wieder zu Erde geworden sind.

Was bleibt von dem Nest nach einem Jahr übrig, nach 10, 100 oder gar 1000 Jahren?



Jahre | 10 100

1000

Bitte kopieren, entlang dieser Linie ausschneiden und auf DIN A4 vergrößern!

Illustration: U. Suckow

